



ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE 2023

Comissió Digital
MONLAU CENTRE D'ESTUDIS

CONTINGUT

INTRODUCCIÓ	2
CONTEXT DIGITAL DEL CENTRE	3
infraestructura	3
PRÀCTIQUES DEL CENTRE D'ÚS I APLICACIÓ DE LA TECNOLOGIA	5
ALUMNAT/FAMÍLIES	7
PROFESSORAT	7
DIAGNOSI. RESULTATS SELFIE gener-febrer 2023	8
PROCÉS D'ELABORACIÓ I INTEGRACIÓ AL PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	10
ESTRATÈGIA DIGITAL DIGITAL	13
OBJECTIUS	14
PLANIFICACIÓ DE LES ACTIVITATS, TEMPORALITZACIÓ I SEGUIMENT, AVALUACIÓ I MILLORA	15
CULTURA DIGITAL	15
ACOLLIDA DIGITAL	15
USUARIS I SEGURETAT	16
COMUNICACIÓ	17

INTRODUCCIÓ

[EDC - Monlau ESO - Batxillerat](#)

Monlau Centre d'Estudis s'organitza en dos edificis diferents:

- 1. Monlau Sagrera, situat en el barri de Sant Andreu.**
 - a. Educació Secundària Obligatoria**
 - b. Batxillerat científic, tecnològic, social i humanístic**
 - c. CFGM Gestió Administrativa i Sistemes Microinformàtics i Xarxes**
 - d. CFGA Màrqueting i Publicitat, Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma (DAM), Desenvolupament d'Aplicacions Web (DAW) i Administració de Sistemes Informàtics.**
- 2. Monlau Maquinista, situat en el barri Bon Pastor.**
 - a. CFGM Electromecànica de vehicles i Carrosseria.**
 - b. CFGS Automoció presencial i online.**
 - c. PFI Cotxes, motos i carrosseria.**

La nostra relació amb els cicles d'informàtica de grau mitjà i de grau superior ens ha portat a desenvolupar estratègies, infraestructures i metodologies que han donat suport a l'aprenentatge en la resta de nivells educatius. Ha estat una mena d'ecosistema on han evolucionat metodologies recolzades també en les tecnologies informàtiques.

La nostra relació amb Microsoft (Microsoft Showcase School) ens ha portat a utilitzar tot l'entorn de Microsoft Office 365 tant el l'àmbit organitzatiu com pedagògic.

Disposem d'un entorn virtual d'aprenentatge fonamentat en moodle des de fa dotze anys.

Més d'una tercera part dels nostres professors ja s'han certificat com a MCE (Microsoft Certificate Educator). De fet el Responsable ITE va dissenyar un pla de formació en competències digitals docents propi de Monlau que es va iniciar el curs 2020-2021 i que, en una primera fase, el curs 2021-2022 va certificar a tots els docents Nivell 1 Bàsic. La segona fase es va iniciar el curs

2022-2023 per a certificar a tots els docents com a MCE, però es fa ajornar per a poder afrontar les noves directrius sobre Competències Digitals Docents i el present EDC.

NIVELL I – Bàsic

Disposar d'un Departament TIC amb un Director i diversos operaris formats molts d'ells en les nostres aules ens ha facilitat l'autonomia per implementar millores i aprofundir en la utilització de les TIC en l'aprenentatge.

El nostre Pla de Formació preparat pel Departament de RRHH i coordinat amb els responsables pedagògics (Directors de Centre, Caps d'Estudis i Responsable ITE) ha permès formar tot l'equip docent curs a curs en l'ús d'eines tecnològiques amb els nostres alumnes.

La figura de l'actual Responsable ITE (Innovació Tecnològica i Educativa) permet tenir sempre una mirada atenta a les noves tendències i a les novetats del sector.

Per tot això, l'adaptació a les noves orientacions sobre competències digitals docents i a l'elaboració i implementació d'una estratègia digital de centre ha estat una tasca assequible, de fet, ha permès constatar el gran nombre de punts forts que presenta la nostra organització i detectar oportunitats de millora que ens posiciona com un possible referent dins del sector educatiu.

CONTEXT DIGITAL DEL CENTRE

INFRAESTRUCTURA

Els nostres dos centres presenten una xarxa per cable a tots els espais completada amb una xarxa wifi que cobreix les necessitats de tots els equips mòbils i portàtils. Assegurem que tots els espais disposen de connexió a internet.

Totes les nostres aules disposen d'un equip informàtic per ús del professor amb un projector a pissarra no digital que permet realitzar les sessions d'aprenentatge.

Les sales de professors tenen totes elles diversos equips fixos per el treball dels equips docents. És permès l'ús d'equips informàtics personals i tots l'equip directiu disposa d'equips portàtils cedits per l'escola.

Els equipaments disponibles pels nostres alumnes es presenten en diferents modalitats:

1. ESO. Tots els alumnes disposen d'un equip portàtil amb pantalla tàctil i 360° en modalitat de lloguer per quatre anys mínim. El seu cost és a càrrec de les famílies dins del material de curs. El centre disposa d'equips propis iguals per donar cobertura als alumnes de Pla de Xoc. Aquests aparells es queden sempre en l'escola dins dels corresponents carros de càrrega que hi ha a cada aula.
2. Batxillerat, Electromecànica de Vehicles, Automoció i Gestió Administrativa. Els centre ha adquirit el curs 2022-2023 equips portàtils amb característiques semblants que cedeix els alumnes per un temps de dos cursos. També poden no usar aquest equip i fer ús del seu equip propi i personal.
3. Màrqueting i Publicitat. Tots els alumnes porten el seu equip personal.
4. Sistemes Microinformàtics i Xarxes i Administració de Sistemes Informàtics. Disposen d'un equip fixo propietat de l'escola amb una pantalla els primers i amb dues pantalles els segons.
5. Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma i Desenvolupament d'Aplicacions Web. Disposen d'un equip portàtil amb una pantalla addicional propietat de l'escola.
6. Ciberseguretat. Disposen d'un equip portàtil cedit per l'escola i que poden fer-lo servir fora del centre. Es retorna a final del curs. El tenim en modalitat de lloguer i el cost és a càrrec de l'escola.

Disposem d'un Espai Polivalent a Monlau Sagrera amb una pantalla de 75" tàctil amb connexió a internet per wifi i en incorporem una altra pantalla a

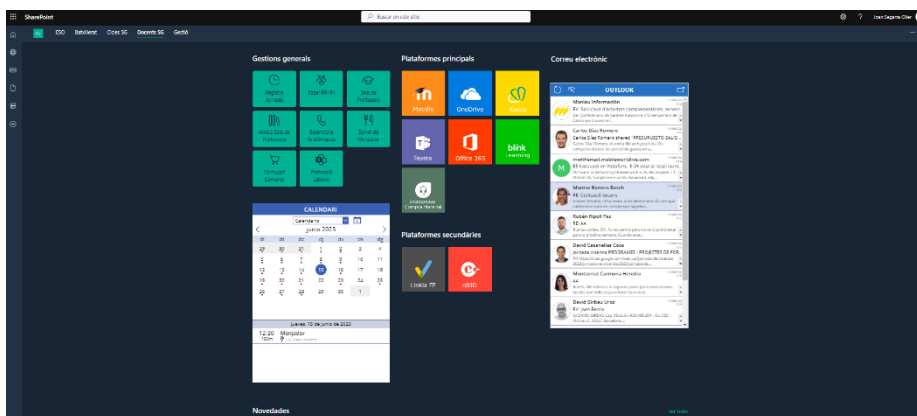
Monlau Maquinista el curs 2023-2024. Estem experimentant l'ús d'aquestes pantalles amb l'objectiu de valorar la seva incorporació a les aules en substitució dels actuals projectors.

PRÀCTIQUES DEL CENTRE D'ÚS I APLICACIÓ DE LA TECNOLOGIA

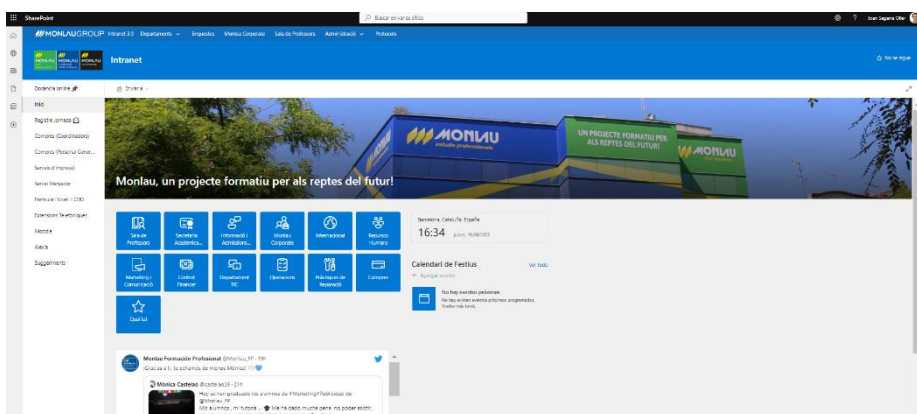
El nostre Departament TIC gestiona la xarxa, els equips informàtics propis de Monlau i dels cedits en lloguer i els usuaris.

Disposem de les següents plataformes:

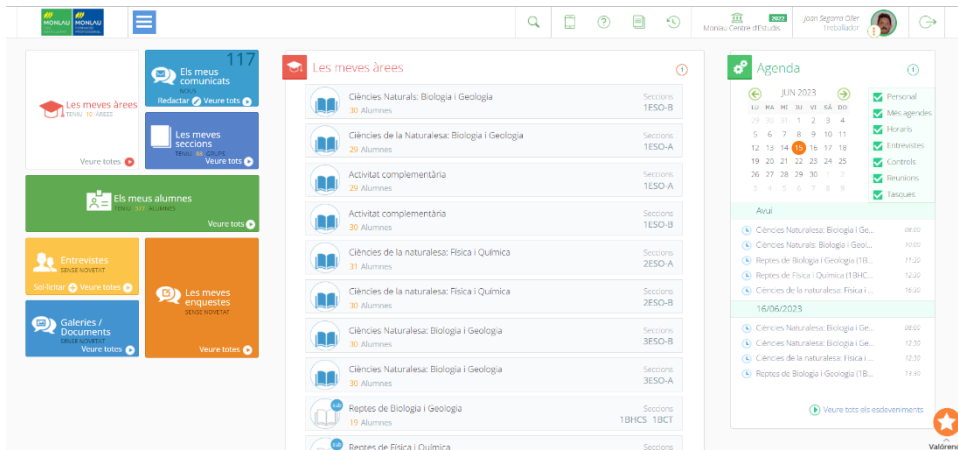
- Office 365 amb accés a tot el programari de Microsoft amb les corresponents actualitzacions.**
- Portal d'accés a les plataformes amb diversos perfils d'usuari:**



- Intranet Monlau (Microsoft Share Point) on disposem de tots els serveis i departaments necessaris.**

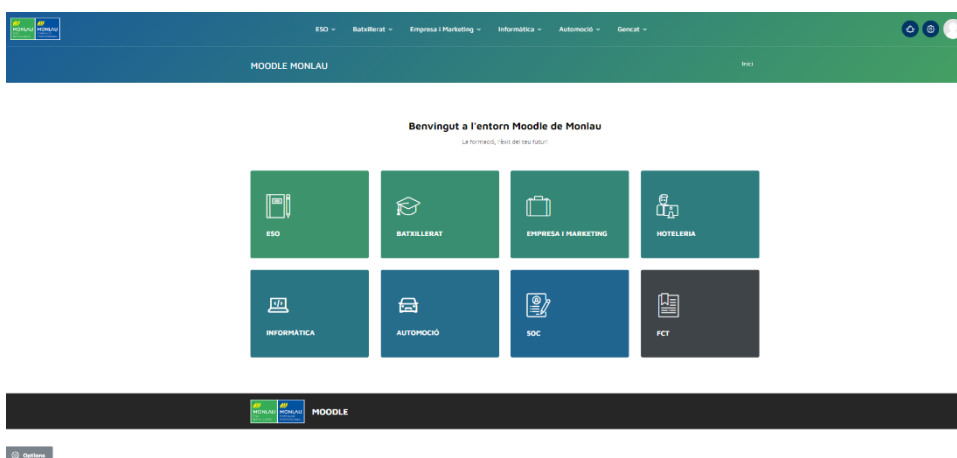


d. Alexia. Plataforma de gestió acadèmica i assistència, amb un mòdul de família per a l'ESO.



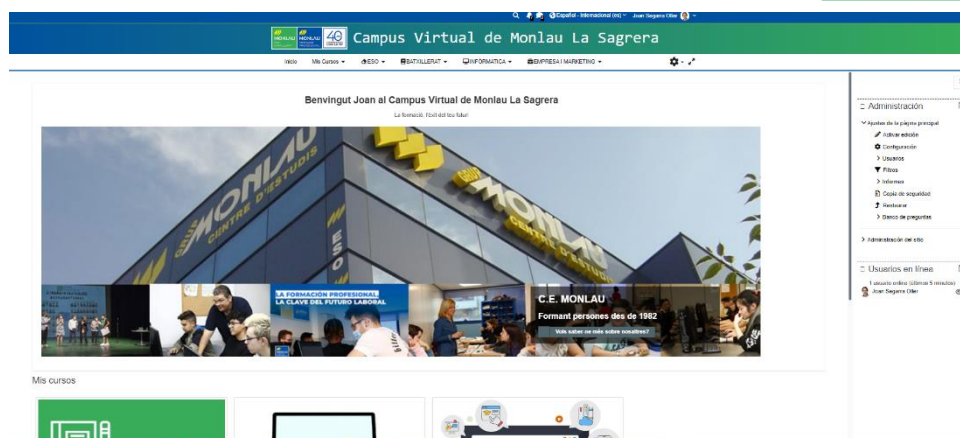
e. Moodle. Campus educatiu on disposem de tots els cursos de tots els nivells educatius amb totes les seves matèries.

Moodle operatiu fins el curs 2022-2023 a Monlau Sagrera i fins el 2021-2022 a Monlau Maquinista.



Moodle operatiu a partir del curs 2023-2024, amb noves utilitats:

- Imatge més moderna.
- Barres d'assoliment de les tasques.
- Quadern de qualificacions.
- Gestió de les tutories.
- Connexió amb la plataforma Alexia (En preparació).



ALUMNAT/FAMÍLIES

Tots els alumnes disposen d'un usuari i una clau d'accés a mes d'un correu electrònic amb el domini @campus.monlau.com.

Disposen d'un equip d'ús personal propi, en lloguer o del centre.

Accedeixen al moodle i al programari Office 365 (Teams i Outlook, word, excel,...) així com a plataformes educatives com Science-bits, recursos online, programari d'informàtica,....

Les famílies poden accedir a les plataformes amb l'usuari i la claus d'accés dels alumnes.

Accedeixen a les qualificacions (Informes d'avaluació), el seguiment de l'assistència i la gestió de les tutories.

PROFESSORAT

Tot el professorat disposa d'un usuari i una clau d'accés a més d'un correu electrònic amb el domini @monlau.com

Disposen d'accés a equips informàtics fixos en tots els espais (Aules, tallers i sala de professors) i, si cal, d'equips portàtils pel seu ús mòbil.

Accedeixen a totes les plataformes i, en el moodle, són administradors dels espais reservats per a les seves matèries o mòduls/uf.

DIAGNOSI. RESULTATS SELFIE GENER-FEBRER 2023

QÜESTIONARI PER A CENTRES D'EDUCACIÓ

A. LIDERATGE

Aquesta àrea es centra en el paper que exerceix el lideratge en la integració de les tecnologies digitals a nivell de centre educatiu i en el seu ús efectiu per a les principals tasques del centre, és a dir, l'ensenyament i l'aprenentatge.

		ESO-BATXILLEART			ESO	BATX	CICLES SAGRERA			CICLES MAQUINISTA		
		E.D.	P.				E.D.	P.	A.	E.D.	P.	A.
		4,4	4,2				4,0	4,4		4,0	3,8	
A1	Estratègia digital	4,3	3,6				4,8	4,2		4,2	3,6	
A2	Desenvolupament de l'estratègia	4,0	4,4				4,3	4,2		4,0	3,9	
A3	Noves modalitats d'ensenyament	5,0	4,4				4,5	4,7		4,3	4,1	
A4	Temps per explorar											
A5	Normes drets d'autor i llicències											
A6	Involucrar empreses estratègia						2,5	4,2		3,5	3,5	

B. COL·LABORACIÓ I XARXES

Aquesta àrea se centra en les mesures que els centres educatius apliquen per donar suport a una cultura de col·laboració i comunicació per compartir experiències i aprendre de manera efectiva dins i fora dels límits de l'organització.

		ESO-BATXILLEART					CICLES SAGRERA				CICLES MAQUINISTA			
		E.D.	P.	ESO	BATX		E.D.	P.	A.		E.D.	P.	A.	
		4,1	3,8	3,5	3,3		4,4	4,3	3,5		3,7	3,8	3,6	
B1	Avaluació del progrés	4,0	3,7				4,8	4,5			3,7	4,0		
B2	Debat sobre l'ús de la tecnologia	4,8	4,0	3,5	3,3		4,3	4,3	3,5		3,8	3,7	3,6	
B3	Col·laboracions	3,5	3,8				4,3	4,3			3,5	3,7		
B4	Sinèrgies per a l'aprenentatge híbrid													

QÜESTIONARI PER A CENTRES D'EDUCACIÓ

C. INFRAESTRUCTURA I EQUIPAMENT

Aquesta àrea es centra en l'existència d'una infraestructura adequada, fiable i segura (per exemple, equips, programari, recursos informatius, connexió a internet, assistència tècnica o espai físic). Aquests elements poden premetre i facilitar l'ús de pràctiques.

		ESO-BATXILLEART				CICLES SAGRERA				CICLES MAQUINISTA			
		E.D.		ESO		BATX		E.D.		P.		A.	
		E.D.	P.	E.D.	P.	E.D.	P.	E.D.	P.	E.D.	P.	A.	
		4,6	4,5	3,9	4,4	4,6	4,6	4,1	4,2	4,3	4,1	4,2	4,1
C1	Infraestructura	5,0	5,0			4,8	4,8		4,6	4,4			
C2	Dispositius digitals	5,0	4,8			4,8	4,8		4,6	4,5			
C3	Accés a internet	5,0	4,9	4,2	4,0	5,0	4,8	4,4	4,8	4,7	4,0		
C5	Assistència tècnica	5,0	4,9	4,5	4,3	5,0	4,8	4,5	4,8	4,7	4,2		
C7	Protecció de dades	4,3	4,7			4,0	4,5		4,4	4,6			
C8	Dispositius digitals	5,0	5,0	4,7	4,5	4,8	4,9	4,5	4,6	4,5	4,2		
C10	Dispositius per l'alumnat	5,0	4,5	3,5	4,4	4,3	4,3	2,7	4,3	4,0	3,3		
C11	Bretxa digital: identificar reptes	4,3	4,6			4,3	4,4		3,9	3,7			
C12	Bretxa digital: suport reptes	3,8	4,3			5,0	4,5		4,1	3,8			
C13	Portar el propi dispositiu	3,8	3,7	2,7	4,9	4,8	4,6	4,0	4,6	4,8	4,5		
C14	Espais físics	4,8	4,3			5,0	4,8		4,1	4,2			
C15	Tecnologies assistencials	4,8	3,8			3,7	4,2		2,7	3,4			
C16	Biblioteques/repositoris en línia					4,3	4,1	4,2					
C17	Base dades de proveïdors form					4,3	4,1	4,2	3,7	4,1	4,2		

D. DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL CONTINU

Aquesta àrea es centra en estudiar si el centre facilita o no el desenvolupament professional continu (DPC) del seu personal a tots els nivells i si inverteix o no en aquest procés.

Aquesta àrea es centra en estudiar si centrat a l'ESO desenvolupament professional i personal i si el seu personal a cicles s'ha desenvolupat i si el seu personal a cicles s'											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QÜESTIONARIS PER A CENTRES D'EDUCACIÓ

E. PEDAGOGIA: SUPORES I RECURSOS

Aquesta àrea es relaciona amb la preparació per a l'ús de tecnologies digitals per a l'aprenentatge mitjançant l'actualització i la innovació de les pràctiques d'ensenyament i aprenentatge.

		ESO-BATXILLEART				CICLES SAGRERA				CICLES MAQUINISTA			
		E.D.	P.	ESO	BATX	E.D.	P.	A.		E.D.	P.	A.	
		4,5	4,5	4,4	4,3	4,9	4,7	4,5		4,3	4,2	4,4	
E1	Recursos educatius en línia	4,8	4,7			5,0	4,8			4,5	4,5		
E2	Creació de recursos digitals	4,5	4,4			4,8	4,7			4,6	4,2		
E3	Ús d'entorns virtuals d'apren.	4,3	4,1	4,4	4,3	5,0	4,5		4,5	4,0	3,8	4,4	
E4	Comunicació amb la comunitat	4,8	4,9			5,0	4,7			4,4	4,3		
E5	Recursos educatius oberts	4,3	4,3			4,8	4,5			4,1	4,0		

F. PEDAGOGIA: IMPLEMENTACIÓ A L'AULA

Aquesta àrea es relaciona amb la implementació a l'aula de tecnologies digitals per a l'aprenentatge mitjançant l'actualització i la innovació de les pràctiques d'ensenyament i aprenentatge.

		ESO-BATXILLEART				CICLES SAGRERA				CICLES MAQUINISTA			
		E.D.	P.	ESO	BATX	E.D.	P.	A.		E.D.	P.	A.	
		4,3	4,4	3,8	3,8	4,6	4,7	4,2		4,0	3,8	4,0	
F1	Adaptació a les necessitats alum.	4,3	4,4	3,8	3,8	4,8	4,6	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	
F2	Foment de la creativitat	4,3	4,5	3,8	3,7	4,5	4,7	4,1	4,0	3,7	3,8	3,8	
F3	Inclusió de l'alumnat	4,3	4,4	3,4	3,4	4,8	4,6	4,0	4,2	3,9	3,6		
F4	Col·laboració de l'alumnat	4,5	4,6	4,2	4,4	4,8	4,7	4,4	3,8	3,8	4,1		
F5	Projectes interdisciplinaris	4,3	4,3	3,9	3,8	4,5	4,7	4,4	3,7	3,7	4,1		
F6	Orientació professional					4,5	4,7	4,3	4,3	3,6	4,0		

QÜESTIONARIS PER A CENTRES D'EDUCACIÓ

G. PRÀCTIQUES D'AVUACIÓ

Aquesta àrea fa referència a les mesures que els centres podrien prendre en consideració per substituir gradualment l'avaluació tradicional per un conjunt de pràctiques més ampli. Aquest conjunt podria incloure pràctiques d'avaluació centrades en l'alumne.

		ESO-BATXILLEART				CICLES SAGRERA				CICLES MAQUINISTA			
		E.D.	P.	ESO	BATX	E.D.	P.	A.		E.D.	P.	A.	
		4,4	3,5	3,4	3,7	4,0	4,3	4,0		3,9	3,8	3,9	
G1	Avaluació de les destreses	4,5	3,6			4,8	4,5	4,3	4,4	4,3	4,2		
G2	Retroalimentació adequada	4,3	3,7	3,4	3,8	4,3	4,3	4,0	3,8	3,9	3,8		
G3	Autoreflexió sobre l'aprenentatge	4,0	3,2	3,5	3,6	3,5	4,4	4,0	3,4	3,8	3,7		
G4	Comentaris a d'altres alumnes	4,0	2,8	3,0	3,3	2,8	4,0	3,7	3,5	3,4	3,7		
G5	Avaluació digital	4,8	4,0			4,5	4,5		4,5	3,8			
G6	Documentació d'aprenentatge	4,3	3,8	3,7	4,0	4,8	4,3	4,1	4,0	3,9	4,0		
G7	Ús de dades per millorar l'apren	4,8	3,7			3,5	4,3		3,8	3,8			

H. COMPETÈNCIES DIGITALS DE L'ALUMNAT

Aquesta àrea està relacionada amb el conjunt de destreses, coneixements i actituds que permeten a l'alumnat emprar les tecnologies digitals de forma segura, creativa i crítica.

		ESO-BATXILLEART				CICLES SAGRERA				CICLES MAQUINISTA			
		E.D.	P.	ESO	BATX	E.D.	P.	A.		E.D.	P.	A.	
		4,4	3,8	3,8	3,7	4,5	4,5	4,2		3,6	3,6	3,7	
H1	Comportament segur	4,3	4,0	4,1	3,5	4,0	4,5	4,2	3,8	3,7	3,6		
H2	Comportament responsable	4,5	3,7	4,1	4,0	4,3	4,4	4,2	3,5	3,6	3,8		
H3	Verificar la qualitat informació	4,5	3,4	3,8	3,9	4,0	4,4	4,1	3,6	3,7	3,7		
H4	Atorgar reconeixement altres	3,8	3,2	3,3	3,8	4,0	4,3	4,0	3,3	3,6	3,7		
H5	Creació de continguts digitals	4,8	4,5	4,0	3,9	4,8	4,6	4,3	3,8	3,5	3,7		
H6	Aprendre a comunicar	4,8	4,7	3,9	4,0	5,0	4,7	4,3	4,1	4,0	3,8		
H7	Destreses digitals dif. Metèries	4,8	4,4	4,4	4,6	5,0	4,6	4,7	3,9	3,6	4,2		
H8	Aprendre a programar	4,3	2,9	3,2	3,0	4,7	4,7	4,0	2,7	2,8	3,2		
H9	Resoldre problemes tècnics	4,3	3,2	3,1	3,0	4,5	4,3	4,0	3,6	3,5	3,5		
H10	Destreses qualificació prof.					5,0	4,7	4,2			3,9		

PROCÉS D'ELABORACIÓ I INTEGRACIÓ AL PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE



El centre ha iniciat el curs 2022-2023 l'elaboració de l'estratègia digital de centre amb l'objectiu de reflectir les pràctiques digitals del centre i millorar la seva implementació en benefici de tots els integrants de la comunitat educativa.

Per a desenvolupar aquesta tasca, s'ha creat una comissió digital liderada per un mentor del centre, Francisco Martínez i un equip integrat pel director el centre Sagrera, el director del centre Maquinista i els caps d'estudis de totes les etapes educatives del centre.

En ser un centre de secundària, les famílies no han tingut gaire implicació en l'elaboració del projecte, però sí que ha estat important la visió de l'alumnat no només en relació amb el que ja es fa al centre sinó també amb aportacions dirigides a les seves necessitats com a ciutadans.

Les reunions s'han anat realitzant mensualment, juntament amb la mentora del CEB que ha guiat la tasca que com a centre havien d'anar fent.

El segon trimestre del curs 22-23 el claustre ha iniciat la formació interna de centre en competència digital docent. Aquesta formació finalitzarà la primera setmana del mes de juliol i s'ha incorporat un curs d'IA pel claustre de Monlau Sagrera.

A més, hem demanat:

1. La participació en dos programes de la línia 2 (B1/B2)
2. La participació en al línia 3 amb unes jornades organitzades per Monlau i amb el recolzament de Microsoft.

Comissió Digital

- Composició:

Director Centre Sagrera Joan Segarra	Director Centre La Maquinista Carlos Salazar
Cap d'Estudis ESO-Batxillerat Sònia Mendiola	Cap d'Estudis de Cicles Formatius Oriol Puiggermanal
Cap d'Estudis de Cicles Formatius David Girbau	Responsable ITE (MENTOR) Francisco Martínez

- Tasques desenvolupades:
 1. Es nomena el Responsable ITE de Monlau com a Responsable Digital de Monlau.
 2. Reunions de seguiment amb la Mentora Digital.
 3. Seleccionar les preguntes opcionals del Selfie.
 4. Tramitar les enquestes de selfie i descarregar els informes.
 5. Analitzar els resultats obtinguts i proposar els objectius de l'EDC al Comitè Pedagògic.
 6. Elaborar l'EDC.
 7. Planificar les accions necessàries per l'aplicació, el seguiment i l'assoliment dels objectius de l'EDC en tres cursos.
 8. Seguiment de la formació de tot el claustre dels dos centres realitzat pel Responsable ITE/Responsable Digital

- **Calendari de reunions**

1. Dimecres 16 de novembre de 2022. Comitè Pedagògic: preparació reunió inicial amb la Mentora Digital.
2. Dilluns 21 de novembre de 2022. Reunió inicial amb la Mentora Digital.
3. Dimecres 14 de desembre de 2022. Comitè Pedagògic: anàlisi dels requisits de l'estratègia digital de centre.
4. Dilluns 16 de gener de 2023 Comissió Digital i Mentora Digital.
5. Dimecres 18 de gener de 2023. Comitè Pedagògic: selfie, marc de referència de la Competència Digital de Centre i formació i projectes digitals.
6. Dimecres 1 de febrer de 2023. Comitè Pedagògic: formació A1 del professorat, projectes de la subvenció per les Competències Digitals Docents i signatura digital de tots els professors i responsables.
7. Dilluns 13 de febrer de 2023 Comissió Digital i Mentora Digital.
8. Dimecres 1 de març de 2023. Comitè Pedagògic: resultats selfie, formació competències digitals docents A1, projectes competències digitals docents (Externs o interns), nou moodle Monlau Sagrera.
9. Dilluns 27 de març de 2023 Comissió Digital i Mentora Digital.
10. Dimecres 10 de maig de 2023. Comitè Pedagògic: resultats selfie, formació competències digitals docents A1, projectes competències digitals docents, nou moodle Monlau Sagrera.
11. Dilluns 15 de maig de 2023 Comissió Digital i Mentora Digital.
12. Dimecres 7 de juny de 2023. Comitè Pedagògic: definició dels objectius, proposta d'accions, inici del pla de comunicació , campus virtual Monlau Sagrera.
13. Dilluns 12 de juny de 2023 Comissió Digital. Estratègia Digital de Centre.
14. Dilluns 19 de juny de 2023 Presentació de l'esborrany de l'EDC a inspecció.

15. Dilluns 26 de juny de 2023 Comissió Digital i Mentora Digital . Tancament EDC.

ESTRATÈGIA DIGITAL DIGITAL

DIAGNOSI. PUNTS FORTS I PUNTS FEBLES

a. LIDERATGE

Disposem d'una estratègia digital de centre i la desenvolupament tot i que no de forma documentada en una EDC, treballem en noves modalitats d'ensenyament, però no involucrem les empreses en ella.

b. COL·LABORACIÓ I XARXES:

Realitzem una avaluació digital del progrés d'aprenentatge i apliquem sinèrgies per a l'aprenentatge híbrid.

c. INFRAESTRUCTURA I EQUIPAMENT

Disposem d'una infraestructura digital important, dispositius digitals individuals, accés a internet, assistència tècnica pròpia, un sistema implantat de protecció de dades, intentem reduir la bretxa digital dels nostres alumnes i de les famílies i disposem d'un campus digital amb recursos en línia.

d. DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL CONTINU

El centre facilita el desenvolupament professional continu del tot el personal. Es detecten les necessitats de formació, el personal participa en la formació permanent i en la detecció d'oportunitats.

e. PEDAGOGIA: SUPORTS I RECURSOS

Disposem de recursos educatius en línia, creem recursos digitals, fem ús d'entorns virtuals d'aprenentatge i utilitzem recursos educatius oberts.

f. PEDAGOGIA: IMPLEMENTACIÓ A L'AULA

Els nostres mitjans digitals permeten el treball col·laboratiu dels professors i dels alumnes. Hem d'aprofundir en aprofitar les oportunitats de la tecnologia digital que tenim per el tractament de la diversitat a l'aula i la inclusió de l'alumnat nouvingut.

g. PRÀCTIQUES D'AVUACIÓ

Utilitzem la tecnologia digital per a comunicar els resultats de l'aprenentatge als alumnes i a les famílies. Podem avançar en el seu ús per el feedback qualitatiu, la coavaluació i l'autoavaluació.

h. COMPETÈNCIES DIGITALS DE L'ALUMNAT

Tenim el propòsit de treballar l'ús segur de les tecnologies i de les xarxes socials, l'autonomia en la resolució de problemes tecnològics i l'aprenentatge de la programació en tots els nivells educatius.

Els nostres cicles formatius de MIP i, segur d'Informàtica, tenen molt desenvolupades les estratègies digitals, els alumnes de MIP s'especialitzen en el màrqueting digital.

Tots els nostres alumnes adquireixen destreses en l'ús de plataformes, programari i entorns d'aprenentatge, qüestionari en línia, enquestes.

OBJECTIUS

A partir dels resultats de la diagnosi hem seleccionat catorze oportunitats de millora (Objectius) que neixen dels punts febles detectats. Els hem distribuït en tres cursos, hem definit el responsable en cada cas i hem proposat accions i indicadors amb el seu estàndard corresponent per a fer el seguiment i mesurar l'assoliment.

1. Elaboració i aplicació d'una EDC implicant també les empreses que col·laboren amb nosaltres.
2. Debatre a l'aula els beneficis i els riscos de l'ús de la tecnologia.
3. Implicar la comunitat educativa en les col·laboracions en xarxes amb altres institucions i en l'intercanvi d'experiències metodològiques.
4. Disposar d'un pla de formació contínua atent a les innovacions metodologies i a la recerca de noves eines.
5. Intentar reduir la bretxa digital de famílies i d'alumnes.
6. Ús de la tecnologia per a potenciar la creativitat.
7. Aprofundir en la implementació de la tecnologia dins de l'aula.
8. Millorar l'ús de la tecnologia en el tractament de la diversitat i la inclusió de l'alumnat.

9. Millorar l'aprenentatge de la resolució autònoma de problemes tècnics i de la programació.
10. Ús més exhaustiu de la tecnologia en la heteroavaluació, l'autoavaluació i la coavaluació.
11. Desenvolupar criteris de creació, cerca, validació i reconeixement de continguts en la xarxa.
12. Mitjans per usar l'anàlisi de dades per a millorar l'aprenentatge.
13. Aprenentatge i ús de mesures de seguretat en l'entorn digital.
14. Digitalització de l'administració i de tots els tràmits: portals, gestions, signatura digital. (Mentoria digital 15/5/23).

PLANIFICACIÓ DE LES ACTIVITATS, TEMPORALITZACIÓ I SEGUIMENT, AVALUACIÓ I MILLORA

Es poden consultar aquestes dades en l'Annex 1 Objectius de l'EDC 2023-2026.

CULTURA DIGITAL

ACOLLIDA DIGITAL

Hem preparat recursos per a facilitar la incorporació dels alumnes, docents i famílies a tot l'entorn digital.

ALUMNES

Presentació Annex 2 Acollida Digital Alumnes (Setembre 2023)

PROFESSORS

Presentació Annex 3 Acollida Digital Professors (Setembre 2023)

FAMÍLIES

Presentació Annex 4 Acollida Digital Famílies (Setembre 2023)

USUARIS I SEGURETAT

Hem definit els diferents perfils d'usuari i les autoritzacions de seguretat:

USUARI	PLATAFORMES	ACCÉS
Administrador (TIC)	Totes	Tot (control total)
Equip Directiu (Directors de centre, Cap d'Estudis, Coordinadors)	Office 365 Alexia Intranet Moodle	Tot (control total) Llegir, modificar Llegir, modificar Llegir, modificar
Responsable de servei	Office 365 Alexia Intranet Moodle	Tot (control total) Llegir Llegir, modificar Llegir
Administratiu	Office 365 Alexia Intranet Moodle	Tot (control total) Llegir, modificar Llegir Llegir
Operari	Office 365 Alexia Intranet Moodle	Tot (control total) Llegir Llegir Llegir
Tutor	Office 365 Alexia Intranet Moodle	Tot (control total) Llegir, modificar Llegir Llegir, modificar
Docent	Office 365 Alexia Intranet Moodle	Tot (control total) Llegir, modificar Llegir Llegir, modificar

Alumne	Alexia Moodle	Llegir Llegir
Família	Alexia Moodle	Llegir Llegir

COMUNICACIÓ

Hem definit un Pla de Comunicació intern i extern que contempla totes les comunicacions, la gran majoria establertes dins de l'àmbit digital.

Es poden consultar aquestes dades en l'Annex 5. Pla de Comunicació 2023 (Setembre 2023).

Annex 1 Objectius de l'EDC 2023-2026

	OBJECTIU	RESPONSABLE	2023-2024	2024-2025	2025-2026	PROPOSTA D'ACCIONS	INDICADORS DE L'ASSOLIMENT	%
1	Elaboració i aplicació d'una EDC implicant també les empreses que col·laboren amb nosaltres.	REPOSABLE PROMOCIÓ LABORAL/FCT	X			Comunicar a les empreses l'EDC	Nombre d'empreses implicades	80%
2	Debatre a l'aula els beneficis i els riscos de l'ús de la tecnologia.	CAP D'ESTUDIS	X			Incloure en el PAT activitats primers cursos	Nombre d'alumnes formats	90%
3	Implicar la comunitat educativa en les col·laboracions en xarxes amb altres institucions i en l'intercanvi d'experiències metodològiques.	DIRECCIÓ CENTRE	X	X	X	Proposar cada curs un mínim de 2-4 professors/centre	Nombre de xarxes Nombre de professors	>=2/centre >=2/centre
4	Disposar d'un pla de formació contínua atent a les innovacions metodologies i a la recerca de noves eines.	DIRECCIÓ RRHH	X	X	X	Responsable/Equip d'innovació pedagògica i metodològica. RRHH: pla de formació trianual de l'àmbit digital	Definir l'equip d'Innovació pedagògica i metodològica	¿?
5	Intentar reduir la bretxa digital de famílies i d'alumnes.	DIRECCIÓ CENTRE		X	X	Cursos i activitats amb famílies: Aula de pares digital. Plataformes acadèmiques. Control parental. Xarxes socials. Addiccions tecnològiques. Petxada digital. Signatura digital.	Protocol acollida famílies i alumnes. Aules de pares Canal de formació online per famílies	3 protocols 1 aula de pares/curs 1 canal famílies
6	Ús de la tecnologia per a potenciar la creativitat.	DIRECCIÓ RRHH	Formació AI	X	X	AI: ús en la generació de continguts audiovisuals.	Professorat formats	80%
7	Aprofundir en la implementació de la tecnologia dins de l'aula.	RESPONSABLE ITE	X	X		Nou campus Monlau: programacions, avaluació i tutories.	Matèries operatives en el nou campus Quaderns de qualificacions operatius	80%

Finançat per





8	Millorar l'ús de la tecnologia en el tractament de la diversitat i la inclusió de l'alumnat.	DIRECCIÓ CENTRE SAGRERA	X (1,2,3)	X (1,3)	X (1)	1 Projecte "Neuroben". 2 Aplicacions d'aprenentatge nousvinguts (Aula nousvinguts) 3 Aplicacions d'aprenentatge de PI's	Nombre de grups de projecte Espai virtual operatiu d'Aula d'Acollida Grau d'utilització de l'aplicació per fer PI Protocol acollida digital. Sessions PAT/Seminaris TIC Canal de formació online per famílies Matèries que utilitzen els recursos en moodle Formació LOMLOE ESO-Batxillerat	>= 2 1 espai 80%
9	Millorar l'aprenentatge de la resolució autònoma de problemes tècnics i de la programació.	RESPONSABLE ITE	X Preparació Aplicació			Pla d'acollida de l'alumne, del professorat i de famílies. Pla de formació del professorat: resolució de problemes.		3 protocols 1 seminari/grup 1 canal alumnes
10	Ús més exhaustiu de la tecnologia en la heteroavaluació, l'autoavaluació i la coavaluació.	RESPONSABLE ITE	X	X	X	Noves programacions LOMLOE. Nou Campus Monlau.		80% 10 professors
11	Desenvolupar criteris de creació, cerca, validació i reconeixement de continguts en la xarxa.	COORDINADOR EMPRESA I MÀRQUETING	X Preparació	X Aplicació		Llibre d'estil Monlau: continguts en la xarxa.	Protocol acollida digital alumnes	3 protocols
12	Mitjans per usar l'anàlisi de dades per a millorar l'aprenentatge.	DIRECCIÓ RRHH	Formació AI	X	X	AI: ús en l'anàlisi de dades acadèmiques. Incloure l'anàlisi en el PAT. Incloure en el PAT activitats.	Professorat formats	80%
13	Aprenentatge i ús de mesures de seguretat en l'entorn digital.	RESPONSABLE ITE/CAP D'ESTUDIS	X	X		Formació del personal en mesures de autociberprotecció.	Protocol acollida famílies i alumnes. Aules de pares Canal de formació online per famílies	3 protocols 1 aula de pares/curs 1 canal famílies
14	Digitalització de l'administració i de tots els tràmits: portals, gestions, signatura digital. (Mentoria digital 15/5/23)	RESPONSABLE SA I DIAD	X Aplicació			Signatura digital de la documentació.	Professorat amb signatura digital	100%



Portal de tràmits digitals
Monlau.

Actes d'avaluació amb
signatura digital

Finançat per

